

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO DE ARTE

CURRÍCULO DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN, DIRECCIÓN E INTERPRETACIÓN MUSICAL

MENCIÓN EN CANTO

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:

BACHILLER EN EDUCACIÓN, DIRECCIÓN E INTERPRETACIÓN MUSICAL

TÍTULO PROFESIONAL QUE OTORGA:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN, DIRECCIÓN E INTERPRETACIÓN MUSICAL

CON MENCIÓN EN CANTO

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización 1 de diciembre de 2015

I.OBJETIVOS ACADÉMICOS

Objetivos Generales:

- a) Formar profesionales en la Música con mención en Canto, como concertistas y pedagogos, con una sólida formación que permite su competitividad a nivel nacional e internacional.
- b) Lograr que nuestros egresados satisfagan la necesidad de educadores musicales de alto nivel en todo el territorio nacional.
- Relacionar la formación musical con los aspectos ético y social, que permitan el involucramiento del egresado en el desarrollo cultural de nuestro país.
- d) Proporcionar al país músicos profesionales capaces de recoger y dar a conocer la pluralidad musical étnica y tradicional de Perú, haciéndola transmisible de manera artística y académica.

Objetivos Específicos:

- a) Formar cantantes que se desempeñen eficiente y competentemente como intérpretes.
- b) Formar educadores vocales.
- c) Formar profesionales en canto capaces de participar como solistas, en roles en las óperas, en coros profesionales y en grupos de música de cámara.

II.PERFIL DEL GRADUADO

El profesional de la Carrera de Educación, Dirección e Interpretación Musical con mención en Canto, genera una visión estratégica al desarrollo de los talentos artísticos musicales, con el fin de proyectar las más finas expresiones de la cultura contemporánea a la sociedad

La sólida formación académica le permitirá desempeñarse como docente especializado, concertista y/o compositor de música clásica.

El licenciado en la especialidad de Canto aplicará los conocimientos adquiridos y las destrezas desarrolladas, y:

- 1. Realiza presentaciones de concertista en salas de concierto, auditorios y teatros.
- 2. Realiza actividad docente especializada desde niveles de formación inicial hasta universitaria.
- 3. Se desenvuelve exitosamente en ambientes internacionales como festivales, seminarios y/o concursos.
- 4. Comprende, analiza, explica y critica las formas de expresión musical occidental así como los contextos sociales, históricos y estéticos que surgieron a lo largo de la historia.

III.PLAN DE ESTUDIOS

| AÑO | SEM | N° | Nombre de Asignatura | Horas | | Crédito | | |
|-----|--------|----|--|-------------------|---------------------|---------|--------------|------|
| | SEMI . | | | Hrs. De teoría | Hrs. De práctica | s | PreRequisito | Tipo |
| | | 1 | Teoría de la Música y Solfeo I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | G |
| | | 2 | Historia de la Música Universal I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | G |
| | | 3 | Práctica Coral I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | G |
| | I | 4 | Especialidad de Canto I | 48 | 128 | 7 | Ninguno | E |
| | | 5 | Taller de Ópera I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | Е |
| | | 6 | Idioma Italiano I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | E |
| 1 | | | SUBTOTAL | 208 | 288 | 22 | | |
| 1 | | 7 | Teoría de la Música y Solfeo II | 32 | 32 | 3 | 1 | G |
| | | 8 | Historia de la Música Universal II | 32 | 32 | 3 | 2 | G |
| | | 9 | Práctica Coral II | 32 | 32 | 3 | 3 | G |
| | II | 10 | Especialidad de Canto II | 48 | 128 | 7 | 4 | E |
| | | 11 | Taller de Ópera II | 32 | 32 | 3 | 5 | Е |
| | | 12 | Idioma Italiano II | 32 | 32 | 3 | 6 | E |
| | | | SUBTOTAL | 208 | 288 | 22 | | |
| | | 13 | Teoría de la Música y Solfeo III | 32 | 32 | 3 | 7 | G |
| | | 14 | Historia de la Música Universal III | 32 | 32 | 3 | 8 | G |
| | | 15 | Práctica Coral III | 32 | 32 | 3 | 9 | G |
| | III | 16 | Especialidad de Canto III | 48 | 128 | 7 | 10 | E |
| | | 17 | Pedagogía I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | E |
| | | 18 | Taller de Ópera III | 32 | 32 | 3 | 11 | E |
| | | 19 | Piano Complementario I | 16 | 32 | 2 | Ninguno | E |
| _ | | | SUBTOTAL | 224 | 320 | 24 | | |
| 2 | | 20 | Teoría de la Música y Solfeo IV | 32 | 32 | 3 | 13 | G |
| | | 21 | Historia de la Música Universal IV | 32 | 32 | 3 | 14 | G |
| | | 22 | Práctica Coral IV | 32 | 32 | 3 | 15 | G |
| | IV | 23 | Especialidad de Canto IV | 48 | 128 | 7 | 16 | Е |
| | | 24 | Pedagogía II | 32 | 32 | 3 | 17 | Е |
| | | 25 | Taller de Ópera IV | 32 | 32 | 3 | 18 | Е |
| | | 26 | Piano Complementario II | 16 | 32 | 2 | 19 | Е |
| | | | SUBTOTAL | 224 | 320 | 24 | | |

| 1 | v | 27 | Teoría de la Música y Solfeo V | 32 | 32 | 3 | 20 | G |
|---|------|----------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 3 | | 28 | Historia de la Música Universal V | 32 | 32 | 3 | 21 | G |
| | | 29 | Práctica Vocal y de Acompañamiento I | 32 | 32 | 3 | 22 | G |
| | | 30 | Especialidad de Canto V | 48 | 128 | 7 | 23 | Е |
| | | 31 | Psicología Artística | 32 | 32 | 3 | 24 | Е |
| | | 32 | Taller de Ópera V | 32 | 32 | 3 | 25 | Е |
| | | 33 | Piano Complementario III | 16 | 32 | 2 | 26 | Е |
| | | | SUBTOTAL | 224 | 320 | 24 | | |
| 3 | | 34 | Armonía I | 32 | 32 | 3 | 27 | Е |
| | VI | 35 | Historia de la Música en el Perú | 32 | 32 | 3 | 28 | G |
| | | 36 | Práctica Vocal y de Acompañamiento II | 32 | 32 | 3 | 29 | G |
| | | 37 | Especialidad de Canto VI | 48 | 128 | 7 | 30 | Е |
| | | 38 | Electiva | 32 | 32 | 3 | Ninguno | Е |
| | | 39 | Taller de Ópera VI | 32 | 32 | 3 | 32 | Е |
| | | 40 | Piano Complementario IV | 16 | 32 | 2 | 33 | Е |
| | | | SUBTOTAL | 224 | 320 | 24 | | |
| | | 41 | Armonía II | 32 | 32 | 3 | 34 | Е |
| | VII | 42 | Contrapunto I | 32 | 32 | 3 | Ninguno | Е |
| | | 43 | Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento I | 32 | 32 | 3 | 36 | E |
| | | 44 | Especialidad de Canto VII | 48 | 64 | 5 | 37 | Е |
| | | 45 | Taller de Opera VII | 32 | 0.0 | _ | 0.0 | |
| 1 | | | | | 32 | 3 | 39 | Е |
| | | 46 | Metodología de la Investigación | 32 | 32 | 3 | Ninguno | E G |
| | | 46 47 | | | | | | |
| 4 | | | Investigación | 32 | 32 | 3 | Ninguno | G |
| 4 | | | Investigación Lectura de Partituras I | 32 16 | 32 32 | 3 2 | Ninguno | G |
| 4 | | 47 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III Contrapunto II | 32 16 208 | 32 32 224 | 3 2 22 | Ninguno 40 | G E |
| 4 | | 47 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III | 32 16 208 32 | 32 32 224 32 | 3 2 22 3 | Ninguno 40 41 | G E E |
| 4 | VIII | 47 48 49 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III Contrapunto II Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y | 32 16 208 32 32 | 32 32 224 32 32 | 3 2 22 3 3 | Ninguno 40 41 42 | G E E |
| 4 | VIII | 47 48 49 50 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III Contrapunto II Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento II | 32 16 208 32 32 32 | 32 32 224 32 32 32 | 3 2 22 3 3 3 | Ninguno 40 41 42 43 | G E E E |
| 4 | VIII | 47 48 49 50 51 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III Contrapunto II Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento II Especialidad de Canto VIII | 32 16 208 32 32 32 48 | 32 32 224 32 32 32 64 | 3 2 22 3 3 3 5 | Ninguno 40 41 42 43 44 | G E E E |
| 4 | VIII | 47 48 49 50 51 52 | Investigación Lectura de Partituras I SUBTOTAL Armonía III Contrapunto II Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento II Especialidad de Canto VIII Taller de Ópera VIII | 32 16 208 32 32 32 48 32 | 32 32 224 32 32 32 64 32 | 3 2 22 3 3 3 5 3 | Ninguno 40 41 42 43 44 45 | E E E E |

| | | 55 | Análisis de las Formas Musicales I | 32 | 64 | 4 | 48 | Е |
|--------------------------------|----|----|---|-----|-----|----|---------|---|
| | IX | 56 | Arreglos de Especialidad | 32 | 64 | 4 | Ninguno | Е |
| | | 57 | Didáctica Musical I | 32 | 64 | 4 | Ninguno | Е |
| | | 58 | Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento III | 32 | 32 | 3 | 50 | E |
| | | 59 | Especialidad de Canto IX | 48 | 32 | 4 | 51 | Е |
| | | 60 | Taller de Ópera IX | 32 | 32 | 3 | 52 | Е |
| | х | | SUBTOTAL | 208 | 288 | 22 | | |
| 5 | | 61 | Análisis de las Formas Musicales II | 32 | 32 | 3 | 55 | E |
| | | 62 | Didáctica Musical II | 32 | 32 | 3 | 57 | Е |
| | | 63 | Práctica Vocal de Dirección, Correpetición y Acompañamiento IV | 32 | 32 | 3 | 58 | E |
| | | 64 | Especialidad de Canto X | 48 | 32 | 4 | 59 | Е |
| | | 65 | Taller de Ópera X | 32 | 32 | 3 | 60 | Е |
| | | 66 | Seminario de Tesis | 48 | 32 | 4 | Ninguno | G |
| | | 67 | Electiva | 32 | 32 | 3 | Ninguno | Е |
| | | | SUBTOTAL | 256 | 224 | 23 | | |
| TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA | | | 229 | | | | | |

| ASIGNATURAS ELECTIVAS |
|------------------------|
| Composición Básica |
| Instrumentación Básica |
| Técnica de Dirección |

| DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR TIPO DE ASIGNATURA | |
|---|-----|
| CRÉDITOS OBLIGATORIOS: | 223 |
| CRÉDITOS ELECTIVOS: | 6 |

| NÚMERO DE ASIGNATURAS POR ÁREA CURRICULAR | |
|---|----|
| FORMACION GENERAL | 20 |
| ESPECIALIDAD | 47 |

| NÚMERO DE CRÉDITOS POR ÁREA CURRICULAR | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|
| FORMACION GENERAL | 61 | | | | |
| ESPECIALIDAD | 168 | | | | |

IV.MALLA CURRICULAR

